

Pridobivanje znanja

Znanje si lahko pridobimo med poslušanjem predavanj ali podcastov, branjem knjig ali spletnih gradiv, gledanjem predstavitev ali video posnetkov.



ABC Learning Design method by Clive Young and Natasa Perovic, UCL..(2015). Learning types, Laurillard, D. (2012).

Resources available from <https://abc-ld.org>

Prevod in priredba: Projektna skupina InoTeZ. Dostopno: <https://inotez.upr.si>



INOVATIVNO
S TEHNOLOGIJO
DO ZNANJA

Sodelovalno učenje

Sodelovalno učenje zajema predvsem razpravljanje, praktične vaje in uporabo pridobljenega znanja. Znanje izgrajujemo v sodelovanju z drugimi, pri tem pa izhajamo iz znanja pridobljenega s poslušanjem, branjem ali gledanjem, lahko pa tudi z lastnim poizvedovanjem.



ABC Learning Design method by Clive Young and Natasa Perovic, UCL..(2015). Learning types, Laurillard, D. (2012).

Resources available from <https://abc-ld.org>

Prevod in priredba: Projektna skupina InoTeZ. Dostopno: <https://inotez.upr.si>



INOVATIVNO
S TEHNOLOGIJO
DO ZNANJA

Pridobivanje znanja

Tradicionalne metode

- ☐ branje knjig, člankov
- ☐ poslušanje predavanj v predavalnici
- ☐ gledanje prikazov in predstavitev,
- ☐ poslušanje predavanj gostujočih strokovnjakov
- ☐
- ☐

Digitalne tehnologije

- ☐ branje multimedijskih gradiv, spletnih strani, digitalnih dokumentov in virov
- ☐ poslušanje podcastov, spletnih oddaj
- ☐ gledanje risank, video posnetkov
- ☐
- ☐
- ☐

Sodelovalno učenje

Tradicionalne metode

- ☐ projektno delo v malih skupinah
- ☐ razprava o izdelkih vrstnikov
- ☐ priprava skupnega poročila/izdelka
- ☐
- ☐
- ☐

Digitalne tehnologije

- ☐ projektno delo v malih skupinah:
sodelovanje prek spletnih forumov,
wikijev, spletnih klepetalnic
- ☐ priprava skupnega digitalnega izdelka
- ☐
- ☐

Učenje ob razpravljanju

Učenje ob razpravljanju zahteva od študenta, da ubesedi svoje ideje in vprašanja ter da se kritično odziva na ideje in vprašanja učitelja in/ali svojih vrstnikov.



ABC Learning Design method by Clive Young and Natasa Perovic, UCL..(2015). Learning types, Laurillard, D. (2012).

Resources available from <https://abc-ld.org>

Prevod in priredba: Projektna skupina InoTeZ. Dostopno: <https://inotez.upr.si>



INOVATIVNO
S TEHNOLOGIJO
DO ZNANJA

Učenje s poizvedovanjem

Učenje s poizvedovanjem usmerja študenta k raziskovanju, primerjavi ali kritični obravnavi besedil, dokumentov in drugih virov, ki odražajo koncepte in vsebine, ki se jih uči.



ABC Learning Design method by Clive Young and Natasa Perovic, UCL..(2015). Learning types, Laurillard, D. (2012).

Resources available from <https://abc-ld.org>

Prevod in priredba: Projektna skupina InoTeZ. Dostopno: <https://inotez.upr.si>



INOVATIVNO
S TEHNOLOGIJO
DO ZNANJA

Učenje ob razpravljanju

Tradicionalne metode

- ☐ mentoriranje ali pouk v malih skupinah
- ☐ seminarji
- ☐ debatne skupine
- ☐ skupna razprava v razredu
- ☐
- ☐

Digitalne tehnologije

- ☐ spletni pouk v malih skupinah
- ☐ seminarji
- ☐ razprave prek elektronskih sporočil
- ☐ debatne skupine
- ☐ debatni forumi
- ☐ spletna konferenčna orodja
(sinhrona ali asinhrona)
- ☐
- ☐
- ☐

Učenje s poizvedovanjem

Tradicionalne metode

- ☐ uporaba pisnih navodil
- ☐ analiza idej in informacij v različnih virih in gradivih
- ☐ uporaba tradicionalnih metod za zbiranje in analizo podatkov
- ☐ primerjava besedil
- ☐ iskanje in kritično vrednotenje informacij in idej
- ☐
- ☐
- ☐

Digitalne tehnologije

- ☐ uporaba spletnih navodil
- ☐ analiza idej in informacij v različnih digitalnih virih
- ☐ uporaba digitalnih orodij za zbiranje in analizo podatkov
- ☐ primerjava digitalnih besedil
- ☐ uporaba digitalnih orodij za iskanje in kritično vrednotenje informacij in idej
- ☐
- ☐
- ☐

Učenje z vajo

Učenje z vajo omogoča študentu, da svoja dejanja prilagodi ciljem naloge in pridobljene povratne informacije uporabi za izboljšanje svojih naslednjih dejanj. Povratno informacijo lahko prejme od vrstnikov ali učitelja, lahko pa ta izhaja iz samorefleksije študenta ali aktivnosti, ki študentu razkrijejo, kako lahko izboljša rezultate svojih dejanj, ki so povezane z doseganjem ciljev.



ABC Learning Design method by Clive Young and Natasa Perovic, UCL..(2015). Learning types, Laurillard, D. (2012).

Resources available from <https://abc-ld.org>

Prevod in priredba: Projektna skupina InoTeZ. Dostopno: <https://inotez.upr.si>



**INOVATIVNO
S TEHNOLOGIJO
DO ZNANJA**

Uporaba znanja

Študent svoje znanje uporabi na način, ki ga opredeli učitelj, in ki mu omogoča, da svoje znanje poveže in pokaže s tem, da ubesedi svoje trenutno razumevanje konceptov in obrazloži, kako je to razumevanje uporabil v praksi.



ABC Learning Design method by Clive Young and Natasa Perovic, UCL..(2015). Learning types, Laurillard, D. (2012).

Resources available from <https://abc-ld.org>

Prevod in priredba: Projektna skupina InoTeZ. Dostopno: <https://inotez.upr.si>



INOATIVNO
S TEHNOLOGIJO
DO ZNANJA

Učenje z vajo

Tradicionalne metode

- ☐ vaje za utrjevanje
- ☐ delo na praktičnih projektih
- ☐ delo v laboratorijih
- ☐ terensko delo
- ☐ klasična igra vlog
- ☐
- ☐
- ☐

Digitalne tehnologije

- ☐ uporaba modelov
- ☐ simulacije
- ☐ simulacije realnega sveta
- ☐ virtualni laboratoriji, virtualno terensko delo
- ☐ igra vlog na spletu
- ☐
- ☐
- ☐

Uporaba znanja

Tradicionalne metode

Ubesedenje s pomočjo:

- ☐ trditev
- ☐ esejev
- ☐ poročil
- ☐ načrtov/dizajnov
- ☐ izvedbe/predstave
- ☐ artefaktov
- ☐ animacij
- ☐ modelov
- ☐ video posnetkov
- ☐
- ☐
- ☐

Digitalne tehnologije

- ☐ priprava in shranjevanje digitalnih dokumentov
- ☐ predstavitve načrtov ali dizajnov
- ☐ izvedbe, artefakti
- ☐ animacije
- ☐ modeli
- ☐ viri
- ☐ diaprojekcije
- ☐ fotografije
- ☐ video posnetki
- ☐ blogi
- ☐ e-portfoliji
- ☐